

美和學校財團法人美和科技大學

111 年度校務研究計畫成果報告 (單頁版)

IR 編號：MH-IR-111-004

IR 題目：社團學生參與課外學習與學習成效關係之研究

摘要

在大學多元學習過程中，大致可分為課內與課外的學習，其中社團參與則是課外學習的重點之一，據張雪梅 (2009) 的研究指出，參與社團對學生的學習成果有明顯的正面影響，應給予支持及輔導，尤其過去認為參與社團不利於學業的錯誤認知，更應該修正，使學生能充分的在參與社團經驗中，獲得最大的學習成果。換言之，大學生社團參與為影響課外學習發展的重點之一，另呼應杜威「做中學」的教育理念，社團參與的過程正是學生在學習歷程後，真正獲得與擁有的能力。

本研究目的旨在了解瞭解本校社團學生參與課外活動之學習成效，研究對象為本校社團學生 325 位(男性學生 91 人；女性學生 234 人)。研究方法採用問卷調查法，研究工具為自編「學生參與課外活動學習成效量表」，資料分析以描述性統計、獨立樣本 t 檢定等，研究結果如下：(一)社團學生參與課外活動之學習成效，以人際關係能力得分最高(M=4.14)、其次依序為創新創造能力(M=4.13)、團隊合作能力(M=4.11)、終身學習能力(M=4.11)、正向態度能力(M=4.11)、問題解決能力(M=4.10)、批判思考能力(M=4.08)、溝通表達能力(M=4.04)及國際視野能力(M=3.99)；(二)社團學生參與課外活動之學習成效，不會因為性別、學制、年級、社團參與時數，而有所差異($p>.05$)；但會因為不同社團屬性、社團角色、參與社團年資、而有所差異($p<.05$)。

結論

(一)社團學生參與課外活動能培養學習成效，包括：人際關係能力、創新創造能力、團隊合作能力、終身學習能力、正向態度能力、問題解決能力、批判思考能力及溝通表達等能力；(二)社團學生參與課外活動的學習成效，會因為不同社團屬性、社團角色、參與社團年資而有所差異。

建議

(一)建議學校能繼續推動課外活動，可以培養學生之學習成效，如：人際關係能力、創新創業創造、團隊合作等能力。(二)建議社團學生能夠學習擔任社團幹部，可以提升其學習成效。

美和學校財團法人美和科技大學