

美和學校財團法人美和科技大學

111 年度校務研究計畫成果報告 (單頁版)

IR 編號：MH-IR-111-007

IR 題目：素養導向體育課程之創新教學設計初探

摘要

目的：本研究計畫主要目的為探討本校體育課程教師對於素養導向課程與教學概念之認知情形，並依據教師角色與教學目標進行以素養導向之體育課程創新教學設計分析。**方法：**主要研究方法以質性訪談進行，邀集本校體育課程任教教師進行團體訪談並加以記錄，了解教師對於素養導向體育課程之了解與落實想法，並藉由訪談中進行意見交流與課程品質提升。**結果：**本校體育課程教師對於素養導向體育課程之教學方式均有一定程度認知，並於體育課程中亦積極融入，但是於教學過程中同樣遭遇部分問題，不過尚能提出因應方式，並在動態教學過程中省思及精進，對素養的體育教材教法有更佳認識。**結論：**教師對素養導向之體育課程多持肯定、認為能提升其素養教學知能及部分另類看法，皆可供日後施教參考；教學問題與因應方式可說是相生相成，教師在教學的行動中可以體現教學相長，進而提升教師的教學品質及實踐能力。

結論

本校體育課程教師對於素養導向之體育課程多表正向且積極之態度，不僅能夠應用於本校男子棒球隊與女子籃隊之訓練課程，在專業運動技能之外更培育校隊學生團隊合作與自我照護能力，可說是一舉數得；而在一般學生之體育課程中，素養導向的體育課程主要以培育學生規律運動行為、提升休閒品質與全人健康，同時更鼓勵學生強化人際關係，並提升其道德意識和公民責任感，這些都是教師認為素養導向體育課程可為學生帶來之正向發展。

故根據本研究計畫之訪談過程可了解，教師除了對素養導向體育課程持正面積極態度外，更希望在課程中融入更多素養內涵，進而對不同類型的學生都能夠達到其正向之意義。

建議

根據本研究計畫之結論，研究者認為體育室及所屬教師於實務上可進行之建議如

美和學校財團法人美和科技大學

下：

1. 體育課程教師秉持延續 12 年國教之 108 課綱對於「素養」之重視，持續融入素養內涵於體育課程之中，以培育全人健康之學生為目標。
2. 改變過去教師主動給予、學生被動接受吸收的方式，朝向以學生為中心的學習方式進行課程設計。
3. 不再強調「運動技能疊加」的傳統概念，改以培養學生發現問題並主動嘗試解決的教學方式。