

美和學校財團法人美和科技大學

111 年度校務研究計畫成果報告 (單頁版)

IR 編號：MH-IR-111-011

IR 題目：美和科技大學四技一年級學生中文閱讀能力之分析研究

摘要：

本計畫乃以本校日間部四技一年級學生為研究對象，以 107-110 學年本校參加國立台中教育大學「全國大學生語文素養檢測」之「閱讀量尺分數」為研究資料，比較本校與全國技專校院平均值之成績差異，以及「閱讀次級量尺成績」之差異，了解本校學生之中文閱讀能力，以作為本校中文教學之改進、教材精進以及課程規劃設計之參考。

結論：

1. 在語文素養檢測「閱讀量尺分數」，本校近四年成績與全國技專校院比較，大致達到全國技專校院成績的 80%至 90%左右(最高 99.84%，最低 81.73%)，本校學生語文素養能力落後於全國技專校院平均值，中文閱讀能力屬於中後段的程度。
2. 在「閱讀次級量尺成績」，本校學生在「功能性閱讀」與「敘事性閱讀」成績表現較好，「批判性閱讀」成績較差。

建議

1. 本校學生的中文閱讀能力落後於全國技專院校平均值，未來在應加強中文閱讀能力的培養與訓練，在中文課程學習內容增多篇章選文的閱讀，並鼓勵學生多閱讀課外讀物，並書寫閱讀心得，以及辦理校內文學獎、圖書館週、文學週等各種文藝創作活動，以激發學生的閱讀寫作風氣，提升學生的中文閱讀能力。
2. 在《歷代文學選讀》中文教材內容設計批判性思考相關的議題討論，在課堂上讓同學分組討論，訓練同學批判性思考的能力，也配合學務處、圖書館舉辦培養批判思考的相關活動，以提升學生批判思考的能力。