

美和學校財團法人美和科技大學

111 年度校務研究計畫成果報告 (單頁版)

IR 編號：MH-IR-111-014

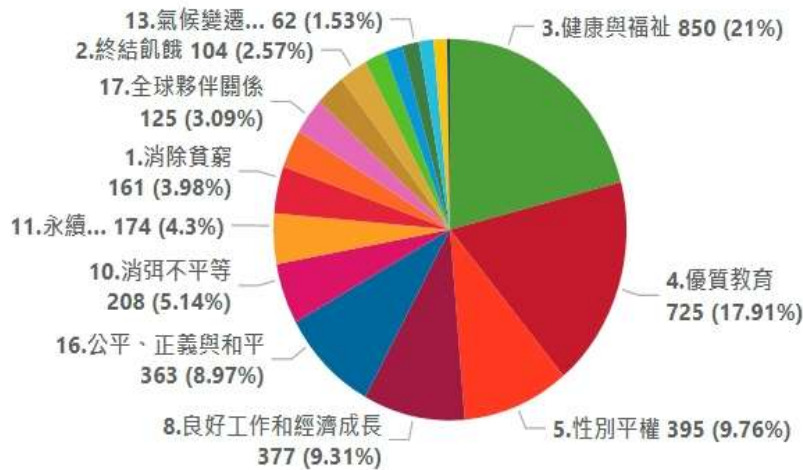
IR 題目：課程教學大綱與永續發展目標(SDGs)之比對分析

摘要

本計畫主要探討課程教學大綱與聯合國永續發展目標 (SDGs) 之關聯程度，藉由資料彙整與比對分析，瞭解本校課程大綱與 SDGs 目標之符合程度，並配合校務發展重點及系所發展特色，將結果反饋於院所系進行課程大綱之設計調整，並據以推動未來課程規劃方向，以契合 SDGs 之目標核心價值，落實永續發展的理念。

結論

SDGs課程數



全校 4808 門課程符合各項永續發展目標之佔比為：1.消除貧窮(3.98%)、2.消除飢餓(2.57%)、3.健康與福祉(21%)、4. 優質教育(17.91%)、5.性別平權(9.76%)、6.潔淨水資源(1.33%)、7.可負擔能源(1.24%)、8.良好工作和經濟成長(9.31%)、9.工業創新與基礎建設

(3.26%)、10.消弭不平等(5.14%)、11.永續城鄉(4.3%)、12.責任消費及生產循環(2.77%)、13.氣候變遷對策(1.53%)、14.海洋生態(1.63%)、15.陸域生態(1.95%)、16.公平正義與和平(8.97%)、17.全球夥伴關係(3.36%)。其中有 850 門課符合健康與福祉(SDG3)為最高，其次為 725 門課符合優質教育(SDG4)為第二，有 395 門課符合性別平權(SDG5)為第三。

建議

本校課程主題偏向永續發展教育中「永續社會」之範疇，建議未來在課程設計上，亦可添加融入不同多元之永續發展教育議題，提高「永續經濟」及「永續環境」之相關議題，透過提升教師相關專業知能與學生學習參與，提高學生對永續發展議題的關注，結合大學社會責任，以落實永續發展之目標。