

美和學校財團法人美和科技大學

111 年度校務研究計畫成果報告 (單頁版)

IR 編號：MH-IR-111-005

IR 題目：美和運休系 110 學年度新生 UCAN 職業興趣探索分析

摘要

本計畫採用「大專校院就業職能平台」(University Career and Competency Assessment Network, 簡稱 UCAN), 以及本校職涯發展暨校友服務中心資料庫進行分析, 計畫之研究方式採敘述性統計之方式進行資料分析。研究結果發現運休系學生職業興趣探索有其落差, 與全國常模進行比較分析也發現本校運休系學生之 16 項職涯分數均有略低之現象。根據結果研究者提出相關建議, 可提供運休系盤點各課程與導師輔導效能, 以及課程內容是否與學生興趣相符, 讓學生可以樂在學習, 並提升學生續學率, 進而達到學校與學生雙贏之效果。

結論

本計畫經資料庫數據檢核分析之後顯示, 110 學年度入學之新生群體在 16 項職涯分數中以「教育與訓練」之得分分數最高; 而在「科學、技術、工程、數學」分數最低。基於分析之結果, 未來在課程調整及活動設計上, 將朝向三明治實務性教學(由做中學)、雙軌制實務證照考核(由學至專)、契約制產學合作模式(由本翻新)、媒合就業合作平台(由薪到職)等教學訓練模式架構, 來培育學生本質專業學能和教學訓練的能力。其次, 未來也將進行學院跨域課程合作, 加強學生資訊科技應用的能力與學習動機, 符合現今產業市場趨勢技術方向。

建議

根據本研究計畫之結論, 研究者認為本系及所屬師資於實務之可行建議如下:

1. 導師確實執行及建立「學生專業職涯能力評量及諮詢輔導」。
2. 系所定期召開及推動「課程產官學研座談會及系所委員會」。
3. 每學期制定審核執行「職能模組課程主題式業師協同教學」。
4. 各年級實施規劃推動「選課諮詢與專業課程輔導產業說明」。