

美和學校財團法人美和科技大學

111 年度校務研究計畫成果報告 (單頁版)

IR 編號：MH-IR-111-010

IR 題目：本校參與教學實踐研究計畫學生之學習成效及教學滿意度之分析

摘要:採用質量性資料的敘述性統計初步研究本校執行教學研究計畫案的教師有 12 位(52.2%)的教師在執行教學實踐研究案的班級教學滿意度高於該教師當學期的教學滿意度，進一步針對此部分的班級分析學生的質性意見，發現參與教學實踐研究案之學生給予教師滿意度較高的原因有:「老師教學認真、用心、耐心」,「很喜歡業師來上課，能將臨床的實務經驗帶入學理我覺得這正是我們需要的」,「老師以可可方式讓我們改進可可廠家缺失部分，也學習到了可可農業的辛勞，讓我們屏東可可可以在世界發揚光大，還有老師邀請設計師來教學我們，以社會人士來分享實體經驗」,「分組報告及獎勵鼓勵同學方案很讚」,「課程中非常愉快，尤其老師運用 KAHOOT 的軟體程式進行教學，可以讓學生學習的意願提高」,「課程也以輕鬆有趣的方式進行會讓我們玩小遊戲，不會很死板」,「老師上課很快樂，會辦很多活動很好玩」,「謝謝老師給我們準備小禮物，讓我們更有學習動力」;有 11 位(47.8%)教師在執行教學實踐研究案的班級滿意度低於該教師當學期的教學滿意度，針對此部分的班級分析學生的質性意見:「課後作

美和學校財團法人美和科技大學

業以及報告很多，大概兩三個禮拜就要繳一次作業」，「請不要在期中考、期末考前一週排演講」。

結論:由本校自 107 年至今執行教學研究計畫案的教師教學滿意度分析結果確實發現可以提升學生對教師的教學滿意度，而由學生回饋的質性意見發現，本校學生偏向喜愛操作型，實用型的課程內容，建議教師在執行教學實踐研究案時可以多結合 3C 作為教學過程的一環，使課程變得愉快、有趣，可以結合業師設計多一點的實用操作內容、活動，增加小遊戲、獎勵品，可以讓學習意願及效果提升；另外建議本校教師在執行教學實踐時，在安排活動內容、報告時，可能要多注意分量的拿捏以及時程的安排。

建議:教學實踐研究案的執行，可以提升學生的學習滿意度，因此學校在行政面上可以多鼓勵、協助教師踴躍申請教學實踐研究案，由此次分析結果提供本校教師在未來申請教育部教學實踐研究案時，可以做為申請及執行的參考。