

美和學校財團法人美和科技大學

112 年度校務研究計畫成果報告（單頁版）

IR 編號：MH- MH-IR-112-005

IR 題目：112 年度食安人才培育中心成效分析

摘要：台灣食品安全指涵蓋食品加工、進口、消費等相關食物安全的議題，同時為當前台灣申請加入世界衛生組織的重要工作項目之一。但過去幾年來一連串的食安事件不僅引起國人及各界注意，也讓國人擔心食品安全對公共衛生與自身健康之影響，使得食品衛生安全與其相關法規規範成為熱門的議題。面對這些層出不窮的食安事件，媒體具有主導公眾視聽的第四權，媒體業發展蓬勃，資訊傳播十分快速，因此民眾處於對於食安議題高度敏感的狀態，就很容易受到媒體報導食安問題而左右，不管是經查證的或未查證的，正確的或是不正確的，且其影響力有時候始料未及，民眾食品安全相關概念不了解，又隨著媒體錯誤的大肆報導而陷入恐慌，無法對於報導內容進行閱讀判斷，進而產生疑慮與誤解。以食品檢驗來說，檢驗儀器本身都有其一定背景值存在，在檢測標的物質時都會有背景值訊號，不可能完全沒有被檢測，因此在看檢驗報告時，學生應

具有基礎的解讀及判斷能力才能不受數值誤導。有鑑於此，本校「食安人才培育中心」於111年1月19日正式揭牌，提供資訊平台、人才培育、在職訓練及研究教學等功能，以培育食安人才為推動目標。中心於111年執行「食事求識_食品安全校園播種計畫」，以強化屏東在地食安為策略，目的將食品安全及微量分析知識之概念扎根於學生，再由學生擴及到整個家庭及社會，提升民眾的食安科普知識。計畫成效以質化分析效益、量化分析效益、學生成效分析及學生滿意度調查為評估指標。本計畫延續111年目標，將規劃一系列食品安全相關議題及實作課程以提升學生對食品檢驗分析與食品安全知識的認知，將科學知識落實於生活中，讓「食品安全觀念萌芽」為推動目標。此精神亦符合聯合國永續發展目標SDGs，透過追求「良好健康與福祉」目標之指引下，對本校及屏東在地食品安全教育進行前瞻性的擘畫。

關鍵字：食品安全議題、食品檢驗分析、食安科普知識、追求「良好健康與福祉」