

美和學校財團法人美和科技大學

111 年度校務研究計畫成果報告 (單頁版)

IR 編號：

IR 題目：美和科技大學僑外生華語學習現況之研析

摘要：本計畫旨在透過學校基本資料庫中僑外生有關華語學習資料數據分析，並結合僑外生華語學習問卷，期能精確掌握僑外生華語現況，進而了解其華語學習之障礙與困難點，以提出具體可行方案，協助僑外生華語聽說讀寫綜合能力之提升，並輔導僑外生順利通過華語文能力測驗(TOCFL)。

結論：根據 110 學年度資料統計分析，若以本校外國學生入學標準華語文能力測驗(TOCFL)A2 等級為標準，則通過率約 64%，僅一位通過 B2 等級認證，仍有很大精進空間。

根據最新聘僱在臺畢業僑外生工作評點表規定，僑外生若通過 TOCFL 可獲加分，分別為：進階級(B1)加 20 分、高階級(B2)加 25 分、流利級(C1)加 30 分，對其畢業後留臺工作有極大助益。根據本校境外生華語學習焦慮問卷統計結果顯示：61.1%的學生不擔心上課犯錯，83.3%的學生希望可以上更多的華語課，更有 83.3%的同學比較喜歡實體上課，主要原因是問題可以馬上尋求老師或同學協助，可知本校實體華語課程能給予學生安心感，有效幫助其提升華語文能力。

至於課後學習部分，77.8%學生每周僅花二小時學習華語，可見其自學動機明顯不足。自學方法則以視聽方式為主，超過一半以上的同學喜歡以聽華語歌、看華語電影或電視劇的方式學習華語，因為透過劇情或音樂旋律較能激發同學的學習興趣；排名第二的是與老師同學用華語聊天，相較於在課堂上死記硬背的方式，以聊天方式或許更能激發學生學習華語的興趣。此外同學亦建議希望有多練習 TOCFL 模擬試題的機會，以及提供更多結合各式活動的華語學習機會。

建議：(1).建議可以考慮開設更多實體的華語學習課程，以有效提升學生的華語能力。(2).可將華語研習結合各種形式活動，以吸引並提升學生的華語學習興趣。(3).思考結合 TOCFL 輔導課程，建立適當的證照獎勵機制，以提升同學參與華語文能力認證意願。

PS:繳交期限 111 年 6 月 30 日