

客觀教學品質成效--

(1) 教師評量學習成效之方式是否適才適性

摘自：106-107學年度學生教學意見調查題型「老師能客觀與公正評量」。

108學年度學生教學意見調查題型「老師的評分方式公平合理」。

學年度 \ 學期	第一學期	第二學期
106學年度	4.506	4.515
107學年度	4.52	4.51
108學年度	4.62	4.45

學院/系科 \ 學年度	106學年度		107學年度		108學年度	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
健康暨護理學院	4.51	4.54	4.55	4.53	4.57	4.40
護理系	4.53	4.57	4.52	4.61	4.57	4.42
健康事業管理系	4.51	4.56	4.52	4.57	4.61	4.44
資訊科技系	4.68	4.73	4.69	4.56	4.56	4.48
美容系	4.51	4.54	4.57	4.51	4.58	4.29
食品營養系	4.38	4.40	4.47	4.35	4.50	4.28
生物科技系	4.61	4.57	4.75	4.59	4.61	4.56
經營管理學院	4.64	4.62	4.65	4.66	4.70	4.53
財務金融系	4.62	4.61	4.76	4.71	5.00	

企業管理系	4.70	4.66	4.67	4.66	4.75	4.60
資訊管理系	4.63	4.59	4.63	4.67	4.70	4.47
文化創意系	4.51	4.58	4.56	4.64	4.52	4.48
民生學院	4.57	4.53	4.57	4.58	4.62	4.52
觀光系	4.64	4.61	4.61	4.66	4.69	4.54
社會工作系	4.52	4.59	4.55	4.55	4.69	4.53
運動與休閒系	4.60	4.40	4.63	4.61	4.56	4.56
餐旅管理系	4.48	4.41	4.52	4.47	4.54	4.46

(2) 教師增能情形

學年度	參與教師增能人次
106 學年度(106/08/01~107/07/31)	133 人次
107 學年度(107/08/01~108/07/31)	113 人次
108 學年度(108/08/01~109/07/31)	145 人次

資料來源：教師職涯系統－教師增能計畫